

BØRNERINGENS Lederkonference 2026



**Kvalitetens landskab –
at forene perspektiver og skabe retning**

Arbejdermuseet, fredag d. 17 april

**Hvad er kvalitet og hvad betyder det? – set fra børns,
forældres, pædagogers og lederes perspektiver.**



De seneste års nationale kvalitetsundersøgelser har givet ny energi til samtalen om kvalitet i dagtilbud. Samtidig har de vist, at kvalitet ikke er ét entydigt begreb, men rummer mange forståelser, perspektiver og prioriteringer.

Som ledere står I midt i denne kompleksitet – med ansvaret for både at oversætte krav, omsætte dem til meningsfuld praksis og skabe retning i en hverdag, hvor værdier, faglighed og rammer skal spille sammen til gavn for børnene.

Årets lederkonference inviterer jer til at udforske kvalitetens landskab:

- Hvad ser vi, når vi skifter perspektiv?
- Hvilke værdier ligger bag de forskellige forståelser af kvalitet?
- Hvordan kan vi som ledere arbejde strategisk og meningsfuldt med kvalitet – både i det store og i det nære?

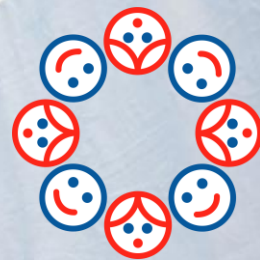
Sammen sætter vi fokus på, hvordan ledelse kan være en drivkraft for kvalitet og den gode barndom.

Dagens program – overblik

09.00–10.00	Morgenmad og musikalsk indslag
10.00–11.00	Oplæg 1 - Crisstina Munck, KP
11.00–11.30	Refleksion ved bordene
11.30–12.30	Oplæg 2 - Line Togsverd, UC Syd
12.30–13.30	Frokost
13.30–14.30	Gruppedrøftelser – bevægelse rundt på museet
14.30–15.30	Oplæg 3 - Pernille Juhl, RUC
15.30–16.00	Fælles afslutning og refleksion

Dagens moderator: Trine Ankerstjerne

BØRNERINGENS Lederkonference 2026



Kvalitetens landskab – at forene perspektiver og skabe retning

Arbejdermuseet, fredag d. 17 april

Oplæg 1 - Børns perspektiver på kvalitet i daginstitutionen v. Crisrina Munck, docent og ph.d., Københavns Professionshøjskole

Hvad bliver kvalitet i daginstitutionen, når den forstås fra børns perspektiver snarere end gennem standarder, måltal og dokumentation? Med afsæt i forskning i små børns hverdagsliv viser oplægget, hvordan børn er optaget af at deltage i fællesskaber og undersøge den verden, de er en del af. Kvalitet knytter sig her til børns muligheder for at deltage i og bidrage til de hverdagspraksisser, de indgår i. Oplægget sætter fokus på ledelse som en central betingelse for pædagogers handlerum og prioriteringer - og dermed for børns deltagelse i børnefællesskaber.



Oplæg 2 - Pædagogiske kvaliteter - kvalitet i et pædagogisk perspektiv v. Line Togsverd, docent i barndomspædagogik og ph.d., UC Syd

Kvalitet og dokumentation fylder stadig mere på den politiske og kommunale dagsorden, men mange pædagoger oplever, at målinger og standarder ikke altid indfanger det, der er pædagogisk betydningsfuldt. Med afsæt i mange års forskning i pædagogers faglighed belyser oplægget de spændinger og dilemmaer, der opstår mellem målfastsættelse og en praksis, som altid retter sig mod konkrete mennesker i konkrete situationer. Oplægget giver perspektiver på, hvordan man kan arbejde med kvalitet på en måde, der anerkender pædagogikkens kompleksitet.



Oplæg 3 - Hvordan ser kvalitet egentlig ud i forældresamarbejdet? v. Pernille Juhl, professor og ph.d., Roskilde Universitet

Forældresamarbejdet er centralt for børns trivsel og udvikling og bygger ideelt set på gensidig tillid. Samtidig opleves samarbejdet som mere udfordrende i takt med ændrede forventninger, roller og krav. Med konkrete eksempler fra forskning giver oplægget et nuanceret indblik i, hvordan nye idealer for forældreskab, øget dokumentation og skiftende institutionelle betingelser kan skabe spændinger – også når både forældre og pædagoger ønsker et godt samarbejde. Oplægget giver ledere et skarpt blik for, hvordan et tillidsfuldt samarbejde kan styrkes i en hverdag under forandring.

